



Střední škola nábytkářská a obchodní Bystřice pod Hostýnem



Výroční zpráva za školní rok 2016/2017

Schváleno Školskou radou při Střední škole nábytkářské a obchodní Bystřice pod Hostýnem dne 10. října 2017

Obsah

1. Charakteristika školy	4
1.1 Základní údaje	4
1.2 Vedení školy	4
1.3 Školská rada	4
1.3.1 Složení školské rady:	4
2. Přehled oborů vzdělání	5
2.1 Obory vzdělání, forma a délka vzdělávání ve školním roce 2016/2017:	5
2.2 Přehled stavu žáků	6
2.3 Profilace školy	6
3. Personální zabezpečení činnosti školy	6
3.1 Členění pracovníků podle věku a pohlaví k 31. 8. 2017	6
3.2 Členění pracovníků podle vzdělání a pohlaví k 31. 8. 2017	7
3.3 Struktura pracovníků k 31. 8. 2017	7
3.4 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců ve školním roce 2016/2017	7
4. Údaje o přijímacím řízení	7
4.1 Kritéria přijímacího řízení	7
4.2 Výsledky přijímacího řízení	8
5. Plnění cílů školy	8
5.1 Výsledky vzdělávací činnosti v teoretické výuce	8
5.2 Přehled prospěchu a chování	10
5.2.1 Přehled prospěchu a chování za 1. pololetí	10
5.2.2 Přehled prospěchu a chování za 2. pololetí	10
5.2.3. Výchovná opatření	10
5.2.4. Neomluvená absence žáků	10
5.3 Opravné zkoušky a uzavření klasifikace za 2. pololetí	11
5.4 Souhrn maturitních a závěrečných zkoušek	11
5.4.1 Výsledky maturitních zkoušek:	11
5.4.2 Výsledky závěrečných zkoušek:	12
6. Hodnocení výsledků výchovného působení	13
6.1 Výchovné poradenství	13
6.2 Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	13
6.3 Kariérové poradenství	13
6.4 Prevence sociálně patologických jevů	14
6.4.1 Jednorázové akce primární specifické prevence	14
6.4.2 Jednorázové akce nespécifické prevence	14
6.4.3 Dlouhodobé akce	14
6.5 Výchovně vzdělávací aktivity zaměřené na žáky	15
6.6 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta	15
6.7 Hodnocení pedagogické práce v rámci předmětových komisí	15
7. Další vzdělávání zaměstnanců	16
8. Výsledky vzdělávací činnosti v praktické výuce	17
8.1 Činnost zájmových kroužků	18

8.2 Praktické zkoušky oborů	18
8.3 Přehled a výsledky soutěží, výstav, veletrhů	19
8.3.1 Školní kolo HMTT	20
8.3.2 Krajské kolo HMTT	20
8.3.3 MOBITEX 2017 Retro v oblasti designu	20
8.3.4 Cena prof. Jindřicha Halabaly 2016 – studentská soutěž.....	21
8.3.5 Vzdělání a řemeslo České Budějovice	21
8.3.6 Floria Kroměříž - výstava Floria VÁNOCE	22
8.3.7 Máme rádi dřevo	22
8.3.8 Boty pro Tomáše Baťu	22
8.3.9 Ostatní aktivity.....	22
8.4 Další aktivity školy	23
8.4.1 Spolupráce s odbornými firmami.....	23
8.4.2 Spolupráce se školami - program praktického vyučování.....	23
8.4.3 Řízená odborná praxe prvních ročníků	24
8.4.4 Spolupráce s odbornými firmami formou odborných řízených praxí	24
8.4.5 Spolupráce s odbornými firmami formou přednášek	24
9. Domov mládeže.....	25
9.1 Plnění cílů stanovených pro školní rok 2016/2017:	25
9.2 Zájmová činnost na domově mládeže se soustředila do těchto oblastí:	25
9.3 Cíle edukace na Domově mládeže:	25
10. Školní jídelna	26
11. Školní sportovní klub	26
12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	26
13. Základní údaje o hospodaření školy	26
14. Mezinárodní spolupráce SŠNO Bystřice pod Hostýnem ve školním roce 2016/2017.....	27
15. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů za rok 2016.....	29
16. Spolupráce s odborovými organizacemi, zaměstnavateli a dalšími partnery	29
17. Poskytování informací dle zákona č.106/1999 Sb. za rok 2016/2017	30

1. Charakteristika školy

1.1 Základní údaje

Název školy: Střední škola nábytkářská a obchodní Bystřice pod Hostýnem
Adresa: Holešovská 394, 768 61 Bystřice pod Hostýnem
Právní forma: příspěvková organizace
Zřizovatel školy: Zlínský kraj, krajský úřad, tř. T. Bati 21, 761 90 Zlín

IČ: 47935952
DIČ: CZ47935952
RED IZO: 600015068
Tel: +420 573 380 802
Fax: +420 573 379 860
Email: ssno@ssno.cz
Web: <http://www.ssno.cz>
ID datové schránky: xyuw7nq

Datum zřízení školy: 1. 1. 1998 – vznikla sloučením Střední průmyslové školy dřevařské (založena 1952) a Středního odborného učiliště nábytkářského a Odborného učiliště (založeno 1949).

1. 9. 2008 došlo ke sloučení Střední průmyslové školy nábytkářské Bystřice pod Hostýnem a Střední školy obchodní a oděvní Bystřice pod Hostýnem a změně názvu školy na Střední škola nábytkářská a obchodní Bystřice pod Hostýnem.

Od 1. 1. 2012 byla sloučena příspěvková organizace Střední škola nábytkářská a obchodní Bystřice pod Hostýnem se sídlem Holešovská 394, 768 61 Bystřice pod Hostýnem, IČ 47935952 (přejímající organizace) s příspěvkovou organizací Střední odborná škola Holešov se sídlem Pivovarská 1419, 769 01 Holešov, IČ 47 934 646 (zanikající organizace) do jednoho subjektu s názvem Střední škola nábytkářská a obchodní Bystřice pod Hostýnem.

Škola sdružuje tato školská zařízení: Střední škola, Domov mládeže, Školní jídelna, Školní jídelna – výdejna.

1.2 Vedení školy

Ředitel školy, statutární orgán: Ing. Bc. Olga Pastyříková
Zástupce statutárního orgánu: Ing. Zdeněk Sedláček
Zástupce ředitele: BcA. Jaroslav Pijáček
Hlavní účetní: Markéta Lyčková
Vedoucí domova mládeže: Mgr. Anna Blahová
Vedoucí školní jídelny: Věra Stratíliková

1.3 Školská rada

Školská rada má celkem 6 členů. Dva členy jmenuje zřizovatel, dva členové jsou voleni - zástupci rodičů, resp. zletilých žáků a dva jsou pedagogickými pracovníky školy.

1.3.1 Složení školské rady:

Zástupci jmenovaní za zřizovatele:
Předseda školské rady: Mgr. Pavel Malének
Člen: Mgr. Zdeněk Pánek

Zástupci zvoleni za pedagogické pracovníky školy:
Člen: Ing. Libor Novák
Člen: Jaroslav Dufek, od 7. 2. 2017 Marcel Kozlanský

Zástupci zvoleni za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky školy:
Člen: Radka Fuksová
Člen: Pavla Hajdová, od 21. 4. 2017 Zuzana Wollnerová

2. Přehled oborů vzdělání

2.1 Obory vzdělání, forma a délka vzdělávání ve školním roce 2016/2017:

Střední vzdělání s maturitní zkouškou:

1. 33-42-M/01	Nábytkářská a dřevařská výroba (NDV) Délka: 4 roky	forma: denní 25 žáků
2. 82-51-L/02	Uměleckořemeslné zpracování dřeva (US) délka: 4 roky	forma: denní 25 žáků

Střední vzdělání s výučním listem:

1. 33-56-H/01	Truhlář (TH) délka: 3 roky	forma: denní 33 žáků
2. 33-56-E/01	Truhlářská a čalounická výroba (OT) délka: 3 roky	forma: denní 22 žáků
3. 82-51-H/02	Umělecký truhlář a řezbář (UT) délka: 3 roky	forma: denní 11 žáků
4. 36-64-E/01	Tesařské práce (TP) délka: 3 roky	forma: denní 3 žáci

Celkem 125 žáků

Střední vzdělání s maturitní zkouškou - čtyřleté denní studium:

***33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba - nábytkářství a čalounictví**

Absolventi tohoto oboru jsou kvalifikovaní technici pro výrobu nábytku, stavebně-truhlářskou a dřevařskou výrobu. Svě uplatnění nacházejí zejména v řídicích středních funkcích managementu firem ve výrobě nábytku, jeho navrhování, tvorbě designu a v oblasti jeho prodeje a dále v ekonomických činnostech výroby a obchodu.

Zaměření Nábytkářství a čalounictví: Důraz je kladen na široké využití výpočetní techniky ve výuce a znalost CAD systémů při navrhování designu a konstrukce nábytku využití 3D zobrazování a 3D tisku.

Řada absolventů pokračuje v dalším studiu na VŠ se zaměřením na zpracování dřeva, výrobu a tvorbu designu nábytku.

*** 82-51-L/02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva**

Obor připravuje výtvarně a umělecky nadané kvalifikované pracovníky pro truhlářskou výrobu. Znalosti a vědomosti umělecké a technologické oblasti uplatňují absolventi při návrzích a realizaci výrobků historických i moderních, případně oprav nebo restaurování. Absolventi oboru mají předpoklady pro další studium na vyšších odborných školách nebo VŠ s uměleckým zaměřením.

Střední vzdělání s výučním listem - tříletý učební obor - denní studium

***33-56-H/01 Truhlář**

Obor připravuje kvalifikované dělníky pro zakázkovou i průmyslovou výrobu nábytku. Po ukončení oboru dokáže absolvent realizovat výrobu nábytku moderními technologickými postupy s použitím nových materiálů. Svě uplatnění nachází absolventi také ve stavebně-truhlářské, dřevařské i čalounické výrobě. Po získání výučního listu mohou absolventi své znalosti rozšířit dvouletým studiem v oboru vzdělání s maturitní zkouškou.

***82-51-H/02 Umělecký truhlář a řezbář**

Obor je zaměřen na uměleckého truhláře. Připravuje kvalifikované techniky a dělníky s uplatněním zvláště v zakázkové výrobě umělecky a řemeslně zpracovaného nábytku, stavebně-truhlářských a jiných výrobků ze dřeva. Žáci dokáží realizovat výrobky s použitím uměleckých technologických postupů, se znalostí provádění oprav a restaurování historického nábytku.

***33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba**

Obor je určen především žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Obor připravuje kvalifikované dělníky pro průmyslovou výrobu nábytku. Absolvent dokáže realizovat jejich výrobu za použití a se znalostí nových materiálů a moderních technologických postupů. Uplatnění nacházejí absolventi také ve stavebně-truhlářské, dřevařské a čalounické výrobě.

***36-64-E/01 Tesařské práce**

Obor je určen především žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Obor připravuje kvalifikované dělníky pro stavební výrobu, montáž dřevěných konstrukcí, lešení, bednění, montáž střešních vazeb, dřevostaveb. Absolvent dokáže realizovat jejich základní výrobu a montáž moderními technologickými postupy. Uplatnění nacházejí absolventi také ve stavebně-truhlářské, dřevařské výrobě.

2.2 Přehled stavu žáků

Obor vzdělání	obor	tříd	žáků /z toho dívek
Nábytkářská a dřevařská výroba	NDV	4**	25/4
Uměleckořemeslné zpracování dřeva	US	4**	25/0
Truhlář	TH	3*	33/0
Umělecký truhlář a řezbář	UT	3*	11/0
Truhlářská a čalounická výroba	OT	3***	22/2
Tesařské práce	TP	1***	3/0
Celkem		10	119/6

Poznámky:

* Obor Truhlář a Umělecký truhlář a řezbář byl v 1. až 3. ročníku vyučován společně v kombinované třídě TH1,2,3.

** Obor Uměleckořemeslné zpracování dřeva a Nábytkářská a dřevařská výroba byl v 1 až 4. ročníku vyučován společně v kombinované třídě NS1,2,3,4.

*** Obor Truhlářská a čalounická výroba a tesařské práce byl vyučován společně v kombinované třídě OT1,2.

2.3 Profilace školy

Nabídka vzdělání na SŠNO v Bystřici pod Hostýnem zahrnuje obory se specificky odborným zaměřením na oblast zpracování dřeva. Studijní i učební obory nabízí vzdělání směřované do oblasti tradiční nábytkářské a dřevařské výroby i uměleckořemeslného zpracování dřeva. Oba tyto základní směry jsou zastoupeny ve vzdělávací nabídce školy různými tříletými obory s výučním listem a i čtyřletými obory s maturitní zkouškou. V rámci oborů zpracování dřeva je umožněna jejich vzájemná prostupnost i návaznost. V školním roce 2016/2017 zahrnovala nabídka vzdělávání šest studijních i učebních oborů ukončených maturitní nebo závěrečnou zkouškou.

Maturitní zkouška v tomto školním roce byla realizována dle platné legislativy a skládala se z 2 částí:

- ✓ společná státní část skládající se z českého jazyka a literatury (povinná část) a cizího jazyka nebo matematiky (část volitelná žákem). Tato část byla komplexně realizována dle podkladů daných státem a zahrnovala písemnou zkoušku, didaktický test a ústní zkoušku podle předmětu
- ✓ profilová část byla zajišťována školou a zahrnovala níže uvedené zkoušky podle oborů

Obory zakončené maturitní zkouškou:

- ✓ Nábytkářská a dřevařská výroba – ústní zkouška z technologie, konstrukce a praktická zkouška
- ✓ Uměleckořemeslné zpracování dřeva - práce truhlářské – ústní zkouška z technologie, dějin výtvarné kultury a praktická zkouška

Obory zakončené závěrečnou zkouškou:

Truhlář, umělecký truhlář a řezbář a truhlářská a čalounická výroba byly ukončeny závěrečnou zkouškou, která obsahovala část písemnou, praktickou část z odborného výcviku a zkoušku ústní. V praktické části žáci vyráběli zadaný výrobek. U všech oborů byla závěrečná zkouška komplexně realizována v souladu s platnou legislativou dle státního zadání.

3. Personální zabezpečení činnosti školy

V organizaci bylo v průběhu školního roku 2016/2017 zaměstnáno 45 pracovníků, kteří zabezpečovali chod školy v oblasti teoretické a praktické výuky, Domova mládeže a provozu školní jídelny. Oproti minulému období došlo k poklesu počtu pracovníků na základě dohody a výpovědi pro nadbytečnost.

3.1 Členění pracovníků podle věku a pohlaví k 31. 8. 2017

Věk	Muži	Ženy	Celkem	%
31 – 40 let	2	3	5	13
41 – 50 let	6	5	11	28
51 – 60 let	11	10	21	52
61 a více let	3	0	3	7
Celkem	22	18	40	100

3.2 Členění pracovníků podle vzdělání a pohlaví k 31. 8. 2017

Vzdělání dosažené	Muži	Ženy	Celkem	%
základní	0	1	1	2
vyučen	2	5	7	18
střední odborné	11	7	18	45
vysokoškolské	9	5	14	35
Celkem	22	18	40	100

3.3 Struktura pracovníků k 31. 8. 2017

Pracovní zařazení	Celkový počet	Z toho žen
Ředitel a zástupci	3	1
Učitelé všeobecně-vzdělávacích předmětů	5	2
Učitelé odborných předmětů	5	2
Učitelé odborného výcviku a praktického vyučování	9	0
Vychovatelé	3	2
Nepedagogičtí pracovníci	15	11
Celkem	40	18

Nepedagogičtí pracovníci zajišťují provozní činnosti školy, administrativu, ekonomiku a účetnictví, hospodářsko-správní, technické, úklidové a údržbářské práce školy a odloučených pracovišť, provoz školní jídelny, výdejny a domova mládeže.

3.4. Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců ve školním roce 2016/2017

Nástupy a odchody	Počet
Nástup	1
Odchod	5
Celkem	6

4. Údaje o přijímacím řízení

4.1 Kritéria přijímacího řízení

Pro oba umělecké obory Uměleckořemeslné zpracování dřeva a Umělecký truhlář a řezbář bylo základním kritériem pro vytvoření pořadí přijímaných uchazečů bodové hodnocení předchozího prospěchu a bodové hodnocení talentové zkoušky. Talentová zkouška spočívala v kreslení daného předmětu dle předlohy ve stanoveném časovém limitu a zahrnovala i hodnocení předložených domácích prací uchazeče.

Státní přijímací zkoušky vyhlášené Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání absolvovali uchazeči maturitního oboru Nábytkářská a dřevařská výroba. Kritériem pro vytvoření pořadí přijímaných uchazečů bylo bodové hodnocení prospěchu na ZŠ a bodový zisk z didaktických testů z českého jazyka a matematiky.

U oboru Truhlář bylo kritériem pro přijetí jen bodové hodnocení prospěchu ze ZŠ.

U oboru Tesařské práce a Truhlářská a čalounická výroba určeného převážně pro žáky se speciálně vzdělávacími potřebami byl konán jen vstupní pohovor.

4.2 Výsledky přijímacího řízení

Počty přihlášených a přijatých uchazečů do 1. ročníku denní formy vzdělávání:

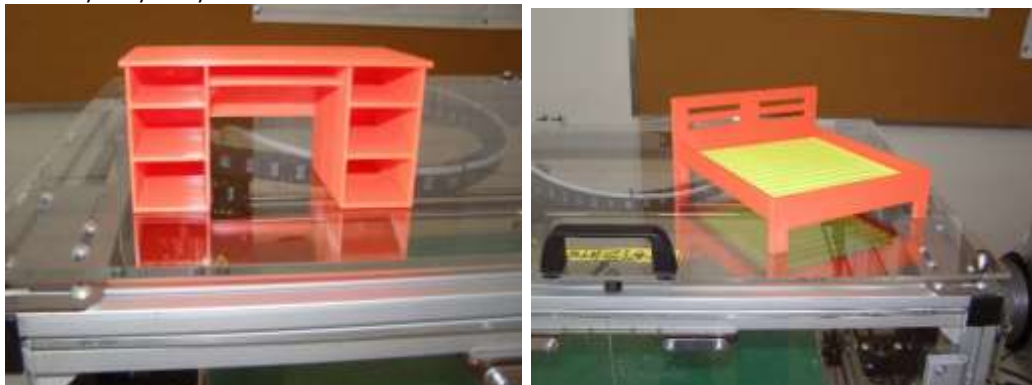
Obor vzdělání	Délka studia	Ukončení studia	Přihlášeno uchazečů	Přijato žáků	Odevzdáno ZL
33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba	4	MZ	12	12	5
82-51-L/02 Uměleckořemeslné zprac. dřeva	4	MZ	12	12	8
82-51-H/02 Umělecký truhlář a řezbář	3	VL	14	13	10
33-56-H/01 Truhlář	3	VL	32	32	20
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba	3	VL	2	0	0
36-64-E/01 Tesařské práce	3	VL	2	0	0
Celkem	-	-	74	69	43

5. Plnění cílů školy

5.1 Výsledky vzdělávací činnosti v teoretické výuce

- ✓ Pro výuku všech odborných předmětů byla využívána učebna se specifickým zaměřením na výuku grafických předmětů s použitím 3D techniky - 3D tiskárnou a 3D skenerem.

Modely nábytku vyrobené na 3D tiskárně

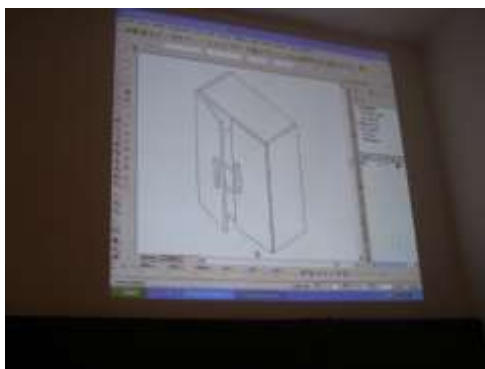
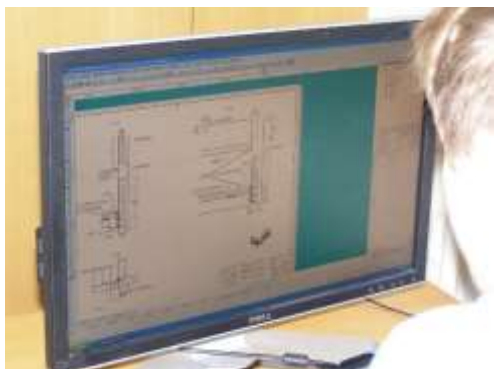


- ✓ Pro větší názornost a interaktivní přístup žáků k výuce byla otevřena nová učebna s interaktivní tabulí, která byla využívána především při výuce jazyků a dalších všeobecně vzdělávacích i odborných předmětů
- ✓ Výuka byla zkvalitněna modernizací vybavení učebny ICT i využíváním multimediální učebny v odborných, grafických, uměleckých i všeobecně vzdělávacích předmětech. Zvýšila tím názornost vzdělávání z důvodu využití digitální projekční techniky.



- ✓ V uplynulém roce se výrazně prohloubila spolupráce školy s nábytkářskými firmami - především TON a.s. Bystřice pod Hostynem, Trachea a.s. Holešov, Hanák a.s. Kroměříž a LENA s.r.o. Holešov, se kterými škola spolupracuje při zajišťování souvislé odborné praxe žáků, výstavách, přednáškách a prezentacích.

- ✓ Žáci 4. ročníku oboru 33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba absolvovali celý rok odborný předmět Praxe přímo v areálu firmy TON a.s. Bystřice pod Hostýnem.
- ✓ Vzdělávání zejména v oborech s maturitní zkouškou bylo zaměřeno na využití ICT ve výuce jazyků a dalších odborných předmětů a směřováno na využití programu Turbo Cad v odborné výuce.



- ✓ Dokladem plnění cíle rozvoje odborných znalostí v této oblasti je, že 83 % žáků oboru Nábytkářská a dřevařská výroba již konalo maturitní praktickou zkoušku z odborných předmětů na PC s využitím učebny výpočetní techniky. Výuka byla zkvalitněna modernizací vybavení učebny ICT i využíváním multimediální učebny v odborných, grafických, uměleckých i všeobecně vzdělávacích předmětech. Zvýšila tím názornost vzdělávání z důvodu využití digitální projekční techniky.
- ✓ Závěrečné zkoušky byly provedeny dle platných změn legislativy dle celostátního zadání u všech učebních oborů a následně zpětně vyhodnoceny pro NÚOV Praha.
- ✓ V souladu se schváleným plánem exkurzí absolvovaly jednotlivé obory a ročníky v průběhu roku odborné exkurze na veletrhy a do vybraných firem, které doplnily poznatky žáků ve vztahu k praxi a jejich znalosti z odborných předmětů.
- ✓ Žáci maturitních oborů si ověřili své znalosti a přípravu na státní maturitní zkoušky přihlášením do projektu Maturitní trénink firmy Scio Praha. Žáci si v podzimním kole a ve dvou jarních kolech přímo otestovali své znalosti českého a cizího jazyka a matematiky. Žáci si tak mohli přímo ověřit úroveň svých znalostí a svoji úspěšnost u státních písemných maturitních zkoušek.
- ✓ V rámci spolupráce s NIDV Praha byla dokončena příprava managementu školy a všech pedagogů na zajištění státní maturitní zkoušky – školení managementu, zadavatelů, hodnotitelů a komisařů.
- ✓ Výběr žáků měl možnost se seznámit s uměleckou historií na zájezdu do Vídně spojenou s návštěvou muzea Albertina.



5.2 Přehled prospěchu a chování

5.2.1 Přehled prospěchu a chování za 1. pololetí

Studijní výsledky k 31. 1. 2017

Klasifikace: /obor	OT,TP ***	TH,UT *	US,NDV **	Celkem
Prospěl s vyzn.	1	3	6	10
Prospěl	18	29	33	80
Neprospěl	6	6	1	13
Neklasifikován	3	7	9	19
Celkem obory	28	45	49	122

* třídy TH1,2,3, ** třídy NS1,2,3,4, *** třída OT1,2

Průměrný prospěch všech žáků za 1. pololetí byl 2,43.

5.2.2 Přehled prospěchu a chování za 2. pololetí

Studijní výsledky k 30. 6. 2017

Klasifikace: /obor	OT,TP ***	TH,UT *	US,NDV **	Celkem
Prospěl s vyzn.	2	4	5	11
Prospěl	19	36	41	96
Neprospěl	2	3	3	8
Neklasifikován	2	1	1	4
Celkem obory	25	44	50	119

* třídy TH1,2,3 ** třídy NS1,2,3,4 *** OT1,2

Průměrný prospěch všech žáků za 2. pololetí byl 2,37.

5.2.3. Výchovná opatření

Snížené stupně z chování na konci školního roku	Počet	% ze žáků školy
2 - uspokojivé	5	4,2 %
3 - neuspokojivé	2	1,6 %

Výchovná opatření	1. pololetí	2. pololetí	Celkem
Podmíněně vyloučení	0	0	0
Vyloučení ze školy	0	0	0

Důtky třídního učitele, učitele odborné výuky UOV nebo ředitelky školy byly většinou udělovány za neomluvené hodiny, nevhodné chování, kouření a porušování vnitřního řádu školy.

Ve školním roce 2016/17 byla žákům udělena i řada pochval TU, UOV a ŘŠ, zejména za výborný prospěch, příkladný přístup ke studiu, výborná umístění v soutěžích a za reprezentaci školy.

5.2.4. Neomluvená absence žáků

Pololetí	Počet hodin absence celkem	Neomluvená abs. žáků v hod. / % z celkové absence
1. pololetí	12711	990 / 7,7 %
2. pololetí	12315	515 / 4,1%
Celkem za školní rok	25026	1505/ 6,0%

Zákonní zástupci žáků byli pravidelně informováni o chování a výsledcích vzdělávání žáků na třídních schůzkách, které jsou organizovány jednou v každém pololetí. O závažných záležitostech prospěchového nebo výchovného charakteru byli informováni doporučeným dopisem, telefonicky nebo elektronicky.

Ke sledování aktuálních výsledků vzdělávání žáků je zpřístupněn elektronický systém hodnocení výsledků vzdělávání iSAS s dálkovým přístupem

5.3 Opravné zkoušky a uzavření klasifikace za 2. pololetí

Uzavření klasifikace za 2. pololetí školního roku:

- ✓ žáci maturitní třídy – 3 žáci konali opravnou komisionální zkoušku, neprospěli a budou opakovat ročník
- ✓ žáci tříd konajících závěrečné zkoušky – 2 žáci neprospěli za 3. ročník a budou opakovat, 3 žáci konali zkoušky k uzavření klasifikace v náhradním termínu, z toho 2 žáci neprospěli a budou opakovat ročník, 1 žák uzavřel klasifikaci a následně vykonal opravnou komisionální zkoušku. V září 2017 bude konat závěrečné zkoušky v náhradním termínu.

5.4 Souhrn maturitních a závěrečných zkoušek

5.4.1 Výsledky maturitních zkoušek:

Výsledky maturitních zkoušek v jarním termínu 2017

Přihlášky					Výsledky				
Třída:	Podal přihlášku	Podal přihlášku – opr. termín	Nepodal přihlášku	Celkem	PVz	Prospěl	Neprospěl	Nekonal	Celkem přihlášeno
NS4 NDV	9	0	0	9	0	5	2	2	9
NS4 US	9	0	0	9	1	3	4	1	9
NS4 NDV 2016	0	3	1	4	0	1	2	0	3
NS4 US 2016	0	2	0	2	0	0	2	0	2
Celkem:	18	5	1	24	1	9	10	3	23

Ukázky praktických maturitních prací žáků uměleckého oboru třídy NS4:



Výsledky maturitních zkoušek v podzimním termínu 2017

Třída:	Přihlášeno	PVz	P	N	Nekonal	Celkem
NS4 NDV	2		1	1		2
NS4 US	4		2	2		4
	6		3	3		6

V podzimním termínu si 6 žáků podalo přihlášku a vykonalo v řádném termínu nebo v opravném termínu státní i profilové maturitní zkoušky.

Z toho 3 žáci uspěli a získali maturitní vysvědčení, 3 žáci neuspěli.

5.4.2 Výsledky závěrečných zkoušek:

Výsledky závěrečných zkoušek červen 2017:

Třída:	PVz	Prosp.	Neprospěl	Nekonal	Náhr.t.	Celkem žáků
OT3	2	2	0	4	0	8
TH3 TH	2	7	1	1	1	12
TH3 UT	0	5	0	1	0	6
Celkem:	4	14	1	6	1	26

1 žák TH3 bude konat kompletní ZZ v náhradním termínu v září 2017 a 1 žák TH3 bude konat opravné ZZ.

Výsledky závěrečných zkoušek po opravných zkouškách v září 2017:

Oba žáci uspěli a vykonali náhradní a opravnou závěrečnou zkoušku.

Třída:	PVz	Prosp.	Neprospěl	Nekonal	Náhr.t.	Celkem
TH3.	0	2	0	0	0	2

U praktické závěrečné zkoušky byly z jednotného zadání vybrány témata (viz foto) :

- ✓ Truhlář: „Příruční stůlek“
- ✓ Umělecký truhlář a řezbář: „Belgický stůlek“
- ✓ Truhlářská čalounická výroba: „Poštovní schránka“



Žáci všech oborů vykonávali závěrečné zkoušky komplexně dle jednotného státního zadání.

6. Hodnocení výsledků výchovného působení

6.1 Výchovné poradenství

Činnost výchovného poradce vycházela z ročního plánu výchovného poradenství. Realizovala se formou operativních konzultací na základě akutně vzniklých potřeb.

K datu 1. ledna 2017 došlo ke změně výchovného poradce školy. Výchovný poradce Mgr. Radovan Zicháček odešel na jiné pracoviště a z pověření ředitelky školy byl výchovným poradcem jmenován Ing. Libor Novák.

Ve větším rozsahu byly prováděny individuální konzultace se žáky končících ročníků učebních a studijních oborů s cílem najít optimální uplatnění budoucího absolventa při výběru dalšího studia nebo úspěšného zařazení do praxe.

V průběhu celého školního roku byly realizovány výchovné komise pro žáky s problematickým chováním a žáky s větší, případně neomluvenou absencí v teoretické nebo praktické výuce.

V rámci výchovného poradenství byly vykonávány činnosti:

- ✓ **psychologické poradenství a diagnostika** – prováděli členové výchovného poradenství – řešeny jednotlivé případy podle aktuální situace. Zápisy konkrétních případů jsou uloženy u třídních učitelů nebo v matrice školy. Ve školním roce 2016/2017 se především u prvních ročníků učebních i studijních oborů projevovala určitá psychická nevyzrálost. Toto se také odrazilo ve větším počtu využití externího psychologa. Žáci předali třídním učitelům vyjádření PPP, případně SPC. V rámci Zlínského kraje využívají žáci pracoviště v Kroměříži, Zlíně a Valašském Meziříčí. Z jiných krajů využívají pracoviště v Hranicích a Novém Jičíně. Ve školním roce 2016/2017 byl zpracován Plán pedagogické podpory u 1 žáka třídy NS1 z matematiky.
- ✓ **právní poradenství a výchova** – prováděla ředitelka školy Ing. Bc. Olga Pastyříková a všichni členové pedagogického sboru – konzultace na základě požadavků žáků, rodičů a učitelů, všechny problémy vyřešeny podle možností školy, případně domova mládeže. Ve školním roce 2016/2017 nedošlo ke zvýšenému nárůstu případů.
- ✓ **speciálně pedagogické poradenství a diagnostiku** – prováděl Mgr. Radovan Zicháček v rámci OU do 31.12.2016, od 1.1.2017 Mgr. Lumír Houserek. Vzhledem k obsahu případů je vše uvedeno pouze v dokumentaci vedené o žácích OU.
- ✓ **prezentační a propagační činnost** – prováděla ředitelka školy Ing. Bc. Olga Pastyříková, zástupce ředitelky Ing. Zdeněk Sedláček a další pověřeni pracovníci školy – osobní prezentační návštěvy na praktických školách p. Pavel Blažek. Prezentační akce byly organizovány vedením školy v rámci celé Moravy. Významnou prezentační akcí na podporu propagace školy byla výstava studentských prací, která se setkala s výraznou odezvou u široké veřejnosti. Dalším významným bodem propagace školy a vyučovaných oborů byly odborné soutěže, řezbářské sympozium, vánoční a velikonoční prezentace školy ve Chvalčově, prezentace školy na výstavě Vzdělání a řemeslo v Českých Budějovicích a prezentace na výstavě Mobitex Brno, kde byla oceněna maturitní práce studenta čtvrtého ročníku Miroslava Kašíka čestným uznáním.
- ✓ **podávání oficiálních informací a legislativní poradenství** – prováděla ředitelka školy Ing. Bc. Olga Pastyříková – na základě požadavků žáků, rodičů, učitelů i veřejnosti, všechny požadavky, náměty a připomínky řešeny v rámci platné legislativy.
- ✓ **studijní a profesní poradenství a výchova** – ve spolupráci s třídními učiteli končících ročníků prováděl Ing. Libor Novák podle ročního harmonogramu dílčích činností výchovného poradenství. V rámci tohoto byly realizovány dva propagační bloky vzdělávání (Mendelu Brno, ČZU-Praha). Přednášky pro žáky byly zaměřeny na jednotlivé studijní programy uvedených vysokých škol. Výchovný poradce prováděl ověření a potvrzení celkem osmi přihlášek k dalšímu studiu na vysokých školách. Maturujících žáků bylo 18.
- ✓ Ze 17-ti žáků učebního oboru si přihlášku na další vzdělávání podali 3 žáci (2 na obor Nábytkářská a dřevařská výroba a 1 na obor Uměleckořemeslné zpracování dřeva. Vážnější problémy řešili spíše třídní učitelé a vedení školy s rodiči žáků nebo přímo se žáky.

6.2 Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Výchovný poradce organizoval práci třídních učitelů a vyučujících jednotlivých předmětů v oblasti poruch učení. Činnost byla zaměřena zejména na žáky OU a žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními.

6.3 Kariérové poradenství

Kariérové poradenství probíhá v rámci legislativních i kurikulárních dokumentů. Výchovný poradce na střední škole může být svým přístupem žákům nápomocen při orientaci v otázkách profesní kvalifikace, v nabídce a výběru pracovních pozic na trhu práce nebo při výběru dalšího vzdělávání a pomaturitního studia.

Ve školním roce 2016/2017 bylo výchovným poradcem Ing. Liborem Novákem prováděno kariérové poradenství týkající se vhodné volby profese nebo vhodné volby vysoké školy. Toto poradenství využilo všech 35 žáků končících ročníků.

Ve školním roce 2016/2017 bylo prováděno kariérové poradenství týkající se vhodné volby profese nebo vhodné volby vysoké školy. Toto poradenství využilo 17 žáků maturujících ročníků a 5 žáků třetích ročníků učebního oboru.

Žáci 4. ročníků navštívili veletrh vysokých škol Gaudeamus Brno 2016, kde měli možnost získat přímo od zástupců jednotlivých VŠ základní informace o studijních oborech a možnostech studia na vybraných školách.

Metodická a informační činnost

Informační funkci ve škole plnily nástěnky, věnované problematice kariérního poradenství. Zde byly předkládány aktuální nabídky dalšího studia a nabídky přípravných kurzů pro přijímací řízení. Nástěnky rovněž plnily i výchovnou a preventivní funkci. Informační a preventivně výchovné působení měly i akce organizované v rámci kurikulárních dokumentů.

6.4 Prevence sociálně patologických jevů

Ve škole je zřízena funkce školního metodika prevence, který zpracovává minimální preventivní program na každý školní rok. Vycházíme z předpokladu, že prevence musí být dlouhodobá, založena na vzájemné komunikaci, otevřenosti a na inspiraci dobrým příkladem a dobrou praxí. Tato činnost je zajišťována celou řadou akcí, besed a přednášek ve spolupráci s výchovným poradcem.

6.4.1 Jednorázové akce primární specifické prevence

- ✓ Součástí primární specifické prevence byly přednášky s policií ČR a městskou policií v Bystřici pod Hostýnem na téma: trestní odpovědnost, kouření, drogy, alkohol a bezpečné chování v silničním provozu.
- ✓ Součástí protidrogové prevence na DM byla již tradiční spolupráce s externí školní psycholožkou
- ✓ Mgr. Andreou Kafkovou, která pomáhá tuto oblast řešit formou pravidelných besed na DM v rámci projektu Zdravý život. Besedy a přednášky o protidrogové tematice a přednášky o sebepoznání proběhly na DM během školního roku.
- ✓ Ve dnech otevřených dveří měli rodiče možnost se individuálně seznámit s koncepcí školy v oblasti protidrogové prevence přímo u metodika drogové prevence nebo na internetových stránkách školy.
- ✓ V prvních ročnících proběhly pravidelné besedy s metodikem školní prevence na téma „Kouření a jeho příčiny,“ s následným vyhodnocením a možnostmi řešení.
- ✓ Mezinárodní projekt se studenty z GBV Guben v červnu 2017 a společné řezbářské sympóziu na téma Tomáš Baťa.
- ✓ **Tradiční akce „Řekni drogám ne“** pásmo promítání videokazet a následné besedy v rámci výuky v předmětu ZSV. Promítaná témata:
 1. Hra o život
 2. Drogy problém všech
 3. Nemoc a zdraví
 4. Drogy a kriminalita
 5. Štěstí na jehle
 6. Nejlepší droga je sport
 7. Narozen na droze
 8. Alkohol a cigarety jsou také drogy
 9. Drogy aktuálně

6.4.2 Jednorázové akce nespécifické prevence

- ✓ Součástí jednorázových akcí nespécifické prevence byly exkurze do velkých výrobních podniků, jako např. TON a.s.; Trachea; Hanák; Hón-Opava, aj.
- ✓ Z kulturních akcí to byly zájezdy do divadla ve Zlíně.
- ✓ Dřevařské sympozium – „Dřevo ožívá“ konané v září 2016
- ✓ Zájezd do předvánoční Vídně.
- ✓ Besedy a přednášky např. europoslankyně MUDr. Sehnalová, ÚP Kroměříž, KB Bystřice pod Hostýnem
- ✓ V červnu 2017 se žáci domova mládeže zúčastnili akce: „Hustárna“, která byla zaměřena proti šikaně, nejen na internetu.

6.4.3 Dlouhodobé akce

Součástí našeho školního programu a programu domova mládeže v rámci prevence patologických jevů je také úkol vést žáky ke kulturnímu životu a myšlení, toleranci a pochopení druhých a zdravému životnímu stylu, což je realizováno prostřednictvím návštěv výstav, přehlídek, soutěží (turnaje v šachu, stolním tenise, ve fotbale, piškvorkách, dámě), divadla a účasti na některých charitativních akcích.

Na pedagogické radě na konci června byli pracovníci školy seznámeni s hodnocením minimálního preventivního programu a s plánem minimálního preventivního programu na rok 2017/2018. Přislíbili podporu a účast na preventivních akcích a vytvořili plány možných kroužků, exkurzí, výletů a soutěží za jednotlivé předměty nebo obory. Z výše uvedených údajů je zřejmé, že se mnohé podařilo uskutečnit a že mnohé aktivity byly úspěšně vyzkoušeny a jejich další rozšíření pro příští rok je možné.

6.5 Výchovně vzdělávací aktivity zaměřené na žáky

Aby mohli žáci perspektivněji využívat svůj volný čas, nabízí jim škola a také domov mládeže možnost zabavit se v jakémkoli zájmovém kroužku. Podmínkou jeho vzniku a trvání je pouze množství zájemců o kroužek (5 žáků a více). V tomto školním roce ve škole mohli mít žáci hned několik zajímavých volnočasových aktivit, mezi které patří zejména oblíbené řezbářství nebo např. kroužek matematiky, jejichž náplní byla především příprava žáků čtvrtých ročníků k maturitním zkouškám, docházet mohli také zájemci z nižších ročníků. Na domově mládeže to byly různé soutěže a turnaje jak sportovní tak i společenské. Dalšími kulturními akcemi byly zájezdy do divadla ve Zlíně a předvánoční Vídně.

6.6 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

Environmentální výchova je na naší škole začleněna do vzdělávacího a výchovného procesu na několika úrovních. Jednak na úrovni vlastního vzdělávání v oblasti ekologie a environmentalistiky v rámci celé řady předmětů. Značná pozornost je pak věnována rovněž formě výchovné, kde se studenti aktivně účastní celé řady ekologických projektů, celoškolských akcí a činností zaměřených na ochranu životního prostředí a to jak v rámci vyučování, tak i ve volném čase. Tak, jak se ekologická výchova v průběhu času vyvíjí, stávají se primárně vytyčené cíle samozřejmou součástí běžného života školy, na nichž je možné budovat nástavbu, kterou by se mělo stát pochopení kauzálních souvislostí vztahu člověka a životního prostředí. Tak se vzdělávání v rámci ekologické výchovy stává programem k modernímu přístupu k životu zahrnovanému pod pojem "trvale udržitelný rozvoj" jako jediné realistické představy o vývoji lidské společnosti jako součásti fungujícího přírodního systému na Zemi. Vzdělávací a výchovný proces na našem gymnáziu je tak veden tímto směrem, na jehož konci by měl stát absolvent, který plně chápe hodnotu životního prostředí jako nedílnou součást při snaze o uplatnění výsledku svého vzdělávání v současném společenském uspořádání.

Realizace EVVO:

- ✓ Ekologický provoz školy – v roce 2016 bylo provedeno zateplení, výměna oken, úspora energie.
- ✓ Třídíme plasty, papír, sklo, elektroodpad, tonery- zakoupena velkokapacitní skartovačka pro učitele školy
- ✓ Školní jídelna – Projekt Zdravé stravování – vyvážená skladba jídelníčku, lokální potraviny – menší ekologická stopa, více zeleniny a ovoce. Výkup použitého potravinového oleje.
- ✓ Výlety na konci školního roku do přírody – na sv. Hostýn a do ZOO Lešná
- ✓ Dbaní na školní hygienu a pitný režim
- ✓ Výzdoba školy – snaha o využití přírodních materiálů, výstava prací s ekologickou tematikou.
- ✓ Ekologická likvidace starého vybavení školy – třídění odpadu a svoz do sběrných dvorů.
- ✓ Ve školních dílnách probíhá třídění odpadového materiálu z výuky – dřevotřísky, laky apod.
- ✓ V rámci výuky předmětu Materiály a Technologie se žáci seznamují s dřevinami formou vycházky do přírody a zpracováním ve výrobním procesu nábytkářství
- ✓ Výroba dekorací z přírodnin - vánoční a velikonoční dílny v rámci předmětu Výtvarná výchova
- ✓ Návštěva výstavy Včela žáky odborného učiliště na Sdruženém klubu BpH v říjnu 2016
- ✓ Výuka Základy ekologie – zaměřené na problematiku výroby nábytku a práce s odpady vzniklých z tohoto procesu

6.7 Hodnocení pedagogické práce v rámci předmětových komisí

Předmětové komise tvoří samostatný článek vnitřní struktury školy z hlediska řízení výchovně vzdělávacího procesu. Jejich hlavním úkolem je zvyšování metodické úrovně vzdělávání a výchovy v jednotlivých vyučovacích předmětech a základních činnostech školy. Jsou základním metodickým orgánem, který spoluzodpovídá za úroveň pedagogické práce učitelů, spolupracuje s učiteli odborného výcviku a praxe v návaznosti na odborné vzdělávání žáků.

Předmětové komise:

- ✓ Předmětová komise všeobecně vzdělávacích předmětů SŠN a SŠO
- ✓ Předmětová komise odborných předmětů SŠN a SOU
- ✓ Předmětová komise praktické výuky
- ✓ Předmětová komise všech předmětů OU
- ✓ Metodická komise pro výchovu mimo vyučování (Domovy mládeže)

Komise průběžně řešily následující problematiku vzdělávání podle svého zaměření:

- ✓ prohlubování metodiky vzdělávání
- ✓ přípravu podkladů na přijímací zkoušky
- ✓ přípravu maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek
- ✓ zpracování podkladů pro projekty školy
- ✓ hodnocení a realizace školních vzdělávacích programů pro jednotlivé obory
- ✓ na přípravě a postupné realizaci státních maturit v podmínkách školy.

7. Další vzdělávání zaměstnanců

Pedagogičtí pracovníci se účastnili dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků podle stanoveného plánu včetně vzdělávání vedoucích pracovníků školy, dokončení jazykového a pedagogického vzdělání, vzdělávání v oblasti ICT a dalšího profesního vzdělávání. Využívány jsou studijní programy VŠ, akce NIDV, ESF. Neméně podstatné je i samostudium a akce pořádané školou.

Vzdělávací akce	měsíc	interní / externí	bezplatné	počet hodin vzdělávací akce	počet účastníků na vzdělávací akci
Pracovní setkání metodiků prevence	9	externí	ano	3	1
Změny v legislativě škol	9	externí	ne	6	1
Změny v SAS	9	externí	ano	6	1
školení řidičů školy	10	interní	ne	1	24
Seminář ANJ	10	externí	ne	5	1
Zvládání stresu	10	externí	ano	4	1
Názorná výuka s on-line materiály	10	externí	ano	2	2
Diseminační konference Erasmus	10	externí	ano	4	3
Inkluzivní vzdělávání	11	externí	ano	3	2
MZ 2017 jaro	11	externí	ano	3	1
Výchovné poradenství	11	externí	ano	3	1
Program Turbocad, Daex, fy. Špínar	11	externí	ne	13	1
Edukace žáků	11	externí	ano	3	2
Inkluzivní vzdělávání	12	externí	ano	5	1
Konference DM	12	externí	ano	4	1
Dotační možnosti a příležitosti	1	externí	ano	4	3
školení 1. pomoci, ČČK	1	externí	ne	2	15
Školení TurboCad v praxi Ostrava	2	externí	ano	12	1
Školení učitelů Interaktivní tabule	2	interní	ano	3	11
Krajský akční plán rozvoje vzdělávání pro území ZK	2	externí	ano	3	1
Školení pracovníků ČČK	2	interní	ne	2	23
Seminář fy. Jafholz Vyškov	2	externí	ano	4	3
Seminář VP Kroměříž	2	externí	ano	3	1
Seminář Šablony ZK	2	externí	ano	5	2
Seminář k SAS	3	externí	ne	5	2
Přednáška TON	3	externí	ano	3	18
Seminář Integrace dítěte s autismem	3	externí	ne	5	1
Aktuální změny v práv. předpisech	4	externí	ne	5	1
Jednání k revizi RVP oborů 33	4	externí	ano	5	1
Seminář ZK smlouvy	4	externí	ne	5	1
Zvládání problémových žáků II	5	interní	ano	5	1
Ergonomie, zdraví	5	externí	ne	5	1
Práce s chybou v ČJL	6	externí	ne	5	1
Seminář ANJ, nakladatelství FRAUS	6	externí	ano	2	1
Odborný seminář Klastr Ostrava	6	externí	ano	5	3
Komunikace s rodičem	6	externí	ano	2	10

Vzdělávání pracovníků bylo zaměřeno zejména na doplnění kvalifikace PP :

- ✓ vzdělávání pedagogů na VŠ příslušného směru nebo prostřednictvím DVPP v souvislosti s doplnění kvalifikace
- ✓ školení k realizaci státních maturit a jednotných závěrečných zkoušek
- ✓ školení pro z kvalitnější práce ve výchovném poradenství a v oblasti prevence
- ✓ zvyšování kvalifikace formou stáží v zahraničí
- ✓ sebezvzdělávání a další aktivity při práci na metodických a učebních projektech a spolupráci v předmětových komisích

8. Výsledky vzdělávací činnosti v praktické výuce

Praktická výuka v tomto školním roce probíhala ve dvou objektech školních dílen na Lipnické ulici. Prostorové podmínky dílen postačovaly současnému stavu učebně výrobních skupin. Z hlediska dalších technických podmínek pro výuku byly plněny podmínky v oblasti BOZP také i hygienických požadavků.

Provoz výuky byl realizován v učebnách podle jednotlivých učebních plánů. Byl kladen důraz na zdokonalení podmínek pro ověřování teoretických a praktických znalostí a dovedností žáků jednotlivých oborů.

Praktické vyučování je v rámci školy vyučováno ve dvou hlavních střediscích:

Lipnická 1608

Lipnická 845 b

Mimo uvedená střediska provádějí žáci školy odborný výcvik také u odborných firem.

Klíčové parametry výuky :

- ✓ Propojení výuky s firmami
- ✓ Zavádění nových moderních a dostupných výukových metod
- ✓ Prohloubení praktických znalostí historických řemesel
- ✓ Realizace produktivní práce v rámci odborné výuky
- ✓ Zavádění nových technologických postupů v návaznosti na firemní vývoj

Produktivní práce žáků

V souladu s učebními plány jednotlivých oborů vzdělání a podle školních vzdělávacích programů je prováděna ve školních dílnách i produktivní práce.



8.1 Činnost zájmových kroužků

Cílem je vytvořit ucelenou nabídku širokospektrálních volnočasových aktivit. Proto je našim cílem vytvořit komplex široké nabídky volnočasových aktivit pro všechny žáky jednotlivých oborů a obsáhnout co nejširší spektrum zájmových činností jak teoretickou tak praktickou. Kroužky slouží také k tomu, aby žáci rozvíjeli své umělecké vyjádření v oblasti jak designu nábytku, tak kreativity.

Odborné zaměření kroužku	kroužků	žáků
Řezba a intarsie	1	10
Řezbářský	1	10
CELKEM	2	20

8.2 Praktické zkoušky oborů

Praktické závěrečné zkoušky byly zaměřeny tématicky do oblasti volné tvorby. Bylo možné realizovat maturitní projekt v rámci pevného - stanoveného zadání. Zdroj inspirace pro výběr a řešení této profilové praktické zkoušky bylo možné také načerpat v rámci výuky teoretických předmětů.

Oborová nomenklatura byla stanovena:

- ✓ nábytek, interiér
- ✓ průmyslový design

Stanovené praktické zkoušky pro jednotlivé obory :

Obor	Závěrečná praktická zkouška, „Maturitní projekt“	Praktický výrobek
Uměleckořemeslné zpracování dřeva	Maturitní projekt	Nábytkový design, historický výrobek
Truhlář	Praktická zkouška	Odkládací stůl
Truhlářská a čalounická výroba	Praktická zkouška	Poštovní schránka
Umělecký truhlář a řezbář	Praktická zkouška	Belgický stůl

Učební obor truhlář, umělecký truhlář a řezbář a truhlářská a čalounická výroba využívaly při závěrečných zkouškách nového jednotného zadání závěrečných zkoušek. V průběhu praktických zkoušek docházelo k ověření jak teoretických tak i praktických znalostí u jednotlivých oborů s důrazem na manuální zručnost a kvalitu vykonávaných operací.



8.3 Přehled a výsledky soutěží, výstav, veletrhů

Pč.	NÁZEV AKCE	Žák	ocenění	akce	Místo konání
1	Cena prof. Jindřicha Halabaly 2016	Dominik Matus	cena za tradiční řemeslné zpracování	Design nábytku a interiéru	Brno
2	Výstava VZDĚLÁNÍ A ŘEMESLO	Jan Andrys, Tomáš Mitáš	2. místo soutěž Truhl. a čal. výroba	Truhlář roku 2016	České Budějovice
3	Výstava VZDĚLÁNÍ A ŘEMESLO	Dan Urbánek, Roman Vilášek	3. místo družstva Truhlář	Truhlář roku 2016	České Budějovice
4	Výstava VZDĚLÁNÍ A ŘEMESLO	-----	Ocenění s firmou Trachea a.s.	Ocenění prezent. propoj. školské a podnik. sféry	České Budějovice
5	Výstava VZDĚLÁNÍ A ŘEMESLO	-----	Ocenění za propojení se zahr. školou	Ocenění za propojení se zahr. školou GBW Guben	České Budějovice
6	Výstava VZDĚLÁNÍ A ŘEMESLO	SŠNO Bystřice pod Host.	1.místo	Nejlepší expozice a prezentace školy	České Budějovice
7	SUSO soutěž stavebních řemesel	Jan Pekař, Roman Vilášek	Vítězové disciplíny konstrukční spoje	Oblastní kolo SUSO	Ostrava
8	Veletrh Věda Výzkum Inovace Brno	M.Vráblík, R.Zawada	příprava prezentačních výstupů	Veletrh VVVI Brno	Brno
9	Veletrh Věda Výzkum Inovace Brno	K.Kašík, P.Žufan	příprava prezentačních výstupů	Veletrh VVVI Brno	Brno
10	Školní kolo HMTT	Nevola Pavel	1.místo	Školní kolo	SŠNO BpH
11	Krajské kolo HMTT	Vojtěch Kubica	3. místo jednotlivci	Krajské kolo soutěže	SŠNO BpH
12	Krajské kolo HMTT	Vojtěch Kubica, Dan Urbánek	2. místo družstva	Krajské kolo soutěže	SŠNO BpH
13	MOBITEX 2017 – Retro v oblasti designu	Miroslav Kašík	zvláštní cena v hlavní soutěži	Soutěž VŠ a VOŠ interiérového designu	Brno

8.3.1 Školní kolo HMTT

V měsíci dubnu se uskutečnilo v prostorách praktické výuky školní kolo soutěže učňů oboru Truhlář, žáků třetích ročníků „Hledáme mladé technické talenty“. Konkrétní zadání praktické části obdrželi žáci po zahájení. Zadáním praktické části bylo zhotovení truhlářského výrobku z masivního dřeva. Vítězem školního kola se stal Pavel Nevola.

8.3.2 Krajské kolo HMTT

Soutěž se konala v rámci projektu „Hledáme mladé technické talenty“, který je zaměřen na cílovou skupinu žáků ve vybraných technických oborech vzdělání.

Krajské kolo bylo realizováno na naší škole a zúčastnili se ho žáci tří škol zlínského kraje, kteří postoupili v rámci školního kola této soutěže. V praktické části žáci předvedli své znalosti a dovednosti na jednotlivých pracovištích. Součástí soutěže byl i teoretický test znalostí v oboru. Žáci soutěžili jak v jednotlivcích, tak v družstvech. V jednotlivcích naše škola získala třetí místo. V družstvech jsme obsadili druhé místo.



8.3.3 MOBITEX 2017 Retro v oblasti designu

Významného úspěchu dosáhla škola na letošním Mezinárodním veletrhu nábytku a interierového designu Mobitex 2017. Zvláštní ocenění v hlavní soutěži získal žák IV. ročníku Miroslav Kašík oboru Uměleckořemeslné zpracování dřeva za zpracování a design Jízdního kola, které bylo navrženo v rámci maturitní praktické zkoušky tohoto oboru. Cílem této práce bylo, že dřevo se nemusí používat jen na výrobu nábytku. Škola tímto výsledkem opět potvrzuje svou dlouholetou úspěšnost a vysoký standard realizovaných studentských projektů.



8.3.4 Cena prof. Jindřicha Halabaly 2016 – studentská soutěž

„Cena profesora Jindřicha Halabaly“ je každoročně udělována studentům vysokých škol v České a Slovenské republice nebo jiné zemi EU za nejlepší semestrální projekty v oblasti designu nábytku a interiéru. Tato soutěž vznikla u příležitosti 100. výročí narození prof. Jindřicha Halabaly.

Speciální ocenění v kategorii - Design nábytku a interiéru (střední školy) získala:

**Střední škola nábytkářská a obchodní Bystřice pod Hostýnem
Za tradiční řemeslné zpracování**

Škola získala **Speciální ocenění** v kategorii – **Design nábytku a interiéru**, kde získal historizující stůl Dominika Matuse a židle Andrei Symerské cenu za tradiční řemeslné zpracování.



8.3.5 Vzdělání a řemeslo České Budějovice

Významného úspěchu dosáhla škola na veletrhu Vzdělání řemeslo, která je nejširší přehlídkou středních škol, učilišť VOŠ a dalších typů škol v České republice. V celostátní soutěži Truhlář roku 2016 v družstvech získali 3. místo žáci Dan Urbánek a Roman Vilášek a následně škole byly uděleny další ceny.



8.3.6 Floria Kroměříž - výstava Floria VÁNOCE

Floria VÁNOCE.- akce, která se konala v měsíci prosinci, byla tou pravou inspirací pro naše studenty a učitele. V průběhu celé této akce jsme se mohli těšit na ojedinělou expozici tradičních a nových trendů sváteční výzdoby interiérů spojenou s výstavou a prezentací školy na veřejnosti, kde se prezentoval um našich žáků a také profil činnosti školy. Návštěvníci mohli zhlédnout i praktické ukázky řezbování. Celá tato akce přispěla k obohacení programu výstavy.

8.3.7 Máme rádi dřevo

Výstava měla tradičně i pestrý doprovodný program. Tentokrát tomu vévodili řezbáři, kteří před zraky diváků vyrobili nový betlém pro výstaviště Floria Kroměříž. Umělci tvořili svá díla během celé výstavy, a představili je na závěrečné vernisáži. Součástí programu byly oblíbené tvořivé dílny pro menší i větší, kde si mohli děti vyřezbovat vlastní předmět ze dřeva

8.3.8 Boty pro Tomáše Baťu

V měsíci červnu měli naši i němečtí studenti možnost právě v rámci symposia zhmotnit různorodost a velikost odkazu Tomáše Baťi. Na slavnostní vernisáži, pak měli představitelé města, bystřických mateřských a základních škol včetně umělecké školy, dále příznivci naší školy a především široká veřejnost možnost si díla nejen prohlédnout, ale především přihlížet tomu, jak výkonný ředitel Nadace Tomáše Baťi Ing. Pavel Velev práce našich studentů kladně hodnotí.



8.3.9 Ostatní aktivity

Pč.	Název akce	aktivita	
1	Baťův týden - Zlín	Podpora projektu design výrobku	Baťovy knihovničky
2	Mezinárodní odborný seminář Dřevostavby 2017	Volyně	
3	Projekt KREATIV	Valašské Meziříčí	Jurásek František
4	Floria Kroměříž Myslivost	Výstavnictví - prezentace	Řezbářská tvorba
5	Chvalčovský šmigrust	Výstavnictví - prezentace	Jurásek František – propagace
6	Truhlář JUNIOR Slavkov u Brna	Soutěž učňů	Karel Polínek, Roman Vilášek
7	ZŠ Koryčany	Vzdělávací aktivita	Vzájemná spolupráce
8	Nábytek a bytání – design nábytku	Nitra	Vzdělávací akce
9	Odborné přednášky	Bystřice pod Hostýnem	DŮM BAREV

8.4 Další aktivity školy

8.4.1 Spolupráce s odbornými firmami

Snahou školy je neustále rozvíjet vztahy s podnikatelskou sférou a tím zajistit co nejužšího propojení školního prostředí s praxí. Tato činnost má především za úkol co nejkvalitněji připravit žáky na jejich nástup do praxe a zapojení do pracovního procesu. Průběžný kontakt s praxí je tedy pro žáky nezastupitelný a je realizován prostřednictvím průběžných odborných praxí přímo ve firmách.

Další oblastí je spolupráce s firmami v oblasti exkurzí, prezentací a přednášek, jejichž prostřednictvím umožňuje škola seznámit se s prostředím přímo ve firmě.

Praxe, přednášky a jednotlivé prezentace jsou organizovány tak, aby vhodně doplňovaly odborné učivo v návaznosti na ŠVP pro jednotlivé obory. K doplnění teoretické i praktické výuky jsou realizovány odborné exkurze do výrobních i obchodních firem dle příslušných oborů školy.

Další forma spolupráce jsou odborné přednášky firem pro žáky o nových materiálech, technologiích současných trendech.

Škola spolupracuje s řadou nábytkářskými firmami a to na úrovni teoretické i praktické se zaměřením na získávání odborných znalostí, ale i možností uplatnění absolventů na trhu práce.

Spolupracujeme s :

TON a.s. Bystřice pod Hostýnem	výstavy, odborné exkurze žáků, prezentace firmy – odborné přednášky, odborné řízení praxe žáků
TRACHEA a.s. Holešov	odborné exkurze žáků, využívání produktů firmy v rámci produktivní práce žáků při tvorbě zakázkové výroby, spolupráce v oblasti propagace firmy, výstavnictví, odborné řízení praxe žáků
HANÁK NÁBYTEK a.s., Kroměříž	odborné exkurze žáků, odborné řízení praxe žáků
LENA s.r.o. Holešov	odborné exkurze žáků, odborné řízení praxe žáků
Špinar software s.r.o. Brno	využití produktů firmy a implementace do teoretické výuky

Strategie spolupráce s firmami:

- ✓ Získávat přehled o trendech v nábytkářské výrobě, designu nábytku, nových technologiích a využití CAD modelování
- ✓ Získávání neformálních kontaktů s odborníky z praxe a tím plnit i jeden z hlavních úkolů. Jedním z hlavních cílů spolupráce školy s jednotlivými firmami – přípravou žáka na nástup do praxe jeho dobrou uplatnitelností na trhu práce.
- ✓ Navázáním odborných přednášek termínově navázaných přímo na aktuálně pobírané učivo vytváří aktuální přidanou hodnotu pro pobírané učivo v návaznosti na ŠVP.
- ✓ Navázat úzkou spolupráci s významnými firmami se sídlem v ČR a připravit žáky formou odborných řízení praxí a praxí ve firmách tak, aby jejich zařazení do firem bylo přínosem firmě.
- ✓ Cílem je představit to nejlepší z produkce jednotlivých firem. Žáci a odborní učitelé mají možnost načerpat nové poznatky v rámci oboru.

8.4.2 Spolupráce se školami - program praktického vyučování

Ve školním roce probíhala výuka volnočasových aktivit žáků základních škol v rámci praktické výuky v dílnách školy. Škola propaguje a uskutečňuje výukové hodiny, kde se žáci základních škol seznamují z novými technologiemi a pracovními procesy a návyky v rámci praktického vyučování. Hlavním cílem je to, aby žáci si osvojili základní pracovní dovednosti při výrobě jednoduchých dřevěných výrobků.



8.4.3 Řízená odborná praxe prvních ročníků

Praxe prvních ročníků studijních oborů je prováděna na pracovištích školních dílen pod vedením učitelů odborného výcviku, kde žáci zpracovávají praktický žákovský projekt. V letošním roce byl cílový výrobek přepravka na nářadí a květinový stolek. Jako doprovodný program těchto prací mají žáci zařazeny odborné exkurze, prezentaci řezby a intarzování. Výukovým cílem je naučit žáky profesní samostatnosti a vnořit se do problematiky historického řemesla.

8.4.4 Spolupráce s odbornými firmami formou odborných řízených prací

Základní formou odborné řízené praxe je řízená profesní praxe, kterou absolvují žáci 2-3. ročníku studia v délce 14 dnů, ve vybraných podnicích. V letošním školním roce probíhala ve čtyřech stěžejních podnicích na výrobu ohýbaného nábytku a plošných nábytkových dílců a to TON a.s. Bystřice pod Hostýnem, TRACHEA a.s. Holešov, HANÁK a.s. Kroměříž a LENA s.r.o. Holešov. Cílem byl předpoklad o umístění žáků po ukončení studia na pracovních pozicích ve firmě.

Kontrolu průběhu praxe na pracovištích žáků je prováděna vyučujícími odborných předmětů. Žákům je firmou přidělen pracovník firmy, který metodicky a prakticky vede žáka po celý průběh odborné praxe a poskytuje mu odborné informace.

8.4.5 Spolupráce s odbornými firmami formou přednášek

Jednou s forem spolupráce jsou odborné přednášky firem pro žáky o nových materiálech, nátěrových hmotách, technologiích. Škola také úzce spolupracuje s firmami s cílem přizpůsobit vzdělávací podmínky trhu práce. Tyto firmy nám pomáhají posunout výuku moderním směrem spolu s trendy současnosti i budoucnosti. Škola spolupracuje s různými nábytkářskými firmami, a to na úrovni teoretické i praktické, se zaměřením na získávání odborných znalostí, ale i možnosti uplatnění absolventů na trhu práce. V současné době probíhá spolupráce s řadou významných firem s působností v ČR. Propojování školního prostředí s prostředím firemním je v zájmu obou subjektů.



9. Domov mládeže

Škola má k dispozici celkovou ubytovací kapacitu 136 lůžek situovaných do dvou budov:

- ✓ DM Mlýnská 1425 - 106 lůžek, 47 pokojů
- ✓ DM Lipnická 541 - 30 lůžek, 9 pokojů

V současné době je k mimoškolní činnosti využívána kapacita DM Mlýnská 1425.

9.1 Plnění cílů stanovených pro školní rok 2016/2017:

- ✓ Modernizace vybavení ICT techniky na DM Mlýnská 1425, efektivnější technologie WI-FI v celé budově.
- ✓ Postupné modernizování vybavení ubytovacích prostor výrobou nábytku v rámci produktivní práce žáků a nákupem z výnosů HČ, doplnění ložního prádla, nákup záclon, garnýží
- ✓ Využívání posilovny v suterénu DM pro pravidelné metodicky zaměřené kurzy/moduly.
- ✓ Dodržování komplexního protidrogového programu pro DM SŠNO a využívání grantových prostředků v kooperaci s Městským úřadem Bystřice pod Hostýnem
- ✓ Domovy mládeže vytvářely zázemí pro mezinárodní výměny mládeže GBV Guben, SOŠD Spišská Nová Ves a dalšími subjekty.
- ✓ Praktikování environmentální výchovy a multikulturní výchovy.
- ✓ Třídění odpadu a vštěpování zásad neplýtvání se surovinami a energií. Rozvíjení ekologického myšlení ubytovaných
- ✓ Rozvíjení morálně volných vlastností ubytovaných.
- ✓ Praktické uplatňování integrace a inkluze dle paradigmatu sociability a školy porozumění.
- ✓ Dodržování etického kodexu domova mládeže SŠNO Bystřice pod Hostýnem, boj proti šikaně.
- ✓ Podporování cíle: „Vzdělávat pro život“.
- ✓ Základem všeho je každodenní práce ve výchovných skupinách a práce s jednotlivými žáky.

9.2 Zájmová činnost na domově mládeže se soustředila do těchto oblastí:

- ✓ Šachové turnaje na DM Mlýnská ve spolupráci s místní organizací šachistů
- ✓ Míčové hry v hale kulturního domu Sušil – 1 x týdně.
- ✓ Fungování informačního centra v suterénu DM Mlýnská a stálá možnost zapůjčení knih - denně.
- ✓ Jednorázové soutěže a akce, dny EU, mezinárodní výměna mládeže.
- ✓ Denní využívání posilovny v suterénu DM Mlýnská.
- ✓ Konzultace v německém jazyce
- ✓ Cestovatelský klub a expedice po okolí a regionu.
- ✓ Fotbalový kroužek, 1x týdně
- ✓ Přátelská derby ve fotbalu s GBV Guben (SRN)
- ✓ Přednášky Městské policie - 2x ročně
- ✓ Participace na řezbářském sympóziu před budovou Domova mládeže
- ✓ Součinnost při projektech s Nadací Tomáše Bati Zlín

Na Domově mládeže vyvíjí činnost Rada domova mládeže a Stravovací komise. Oba orgány jsou voleny, každá výchovná skupina je zastoupena dvěma zástupci v každém orgánu. Komise se schází jednou za čtvrtletí a čtvrtletně probíhají anonymní ankety a dotazníky, kde žáci mohou projevit svá přání, dát podněty a návrhy na zlepšení podmínek pro ubytování a související služby. Na obou domovech mládeže je umístěna schránka důvěry, kde mohou studenti vyjádřit své názory. Všichni pracovníci domovů mládeže SŠNO se měsíčně scházejí na „Plánovacích a evaluačních poradách“, které jsou vedeny v rámci nepřímé výchovné činnosti, vždy v dopoledních hodinách. Porady vychovatelů jsou prováděny operativně a svolávány vedoucím vychovatelem.

Dvakrát ročně probíhá beseda s výchovným poradcem SŠNO B.p.H. na DM Mlýnská. Další edukace pedagogických pracovníků domova mládeže probíhá prostřednictvím kurzů nabídky NIDV, MAP a dle směrnice MŠMT. Je kladen důraz na další vzdělávání pedagogických pracovníků / formální i neformální/.

Domovy mládeže aktivně spolupracují s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Kroměříži, účastní se schůzek metodiků prevence a aktivně participujeme na potírání rizikového chování. Zvláště pečlivě je sledováno „ klima “ výchovných skupin a je uplatňován etický kodex domova mládeže. Cílem je, aby Domov mládeže byl moderním, flexibilním školským zařízením s optimálními podmínkami pro ubytování žáků školy.

9.3 Cíle edukace na Domově mládeže:

Naším cílem je vést ubytované žáky k vzájemné toleranci, spolupráci, efektivnímu využití času k učení, odpovědné přípravě na vyučování, umění se učit, správné práci s informacemi, umění si reálně stanovovat cíle a potřeby, motivovat se k učení, uvědomění si nutnosti vzdělání, efektivnímu využívání volného času, aktivnímu odpočinku, zdravému životnímu stylu, rozvoji jejich schopností, samostatnému řešení problémů s rozvahou a bez emocí, spolupráci s ostatními, umění správně formulovat myšlenky a správně se vyjadřovat, sebedůvěře, správnému využívání moderních komunikačních technologií, přiměřenému

stanovování osobních cílů, péči o zdraví, ke kladným mezilidským vztahům, formování sociálního chování a citění, orientaci v novém prostředí, toleranci, národnímu uvědomění, ráznému vystupování proti nežádoucím jevům a chování, podílu na dění v domově mládeže i mimo něj, pořádku a řádnému plnění povinností.

Formy činnosti

- ✓ individuální pohovory se žáky a studenty
- ✓ individuální práce se žáky a studenty
- ✓ skupinová práce ve výchovné skupině
- ✓ pravidelná činnost ve výchovné skupině
- ✓ pravidelná činnost – sportovní aktivity
- ✓ příležitostná činnost – turnaje, přednášky...

Strategie

- ✓ výchova je založena na dobrovolnosti
- ✓ formou nabídky ovlivňovat vhodné využití volného času
- ✓ nabídka vychází ze zájmu ubytovaných
- ✓ nabídka musí být pestrá a zajímavá
- ✓ vyvolávat kladné emoce a citlivost

10. Školní jídelna

Školní jídelna a výdejna stravy poskytují celodenní stravování pro ubytované žáky na domově mládeže, obědy pro dojíždějící žáky, zaměstnance a cizí strážníky v rámci doplňkové činnosti školy. V průběhu roku vydali zaměstnanci školní jídelny průměrně denně 198 obědů, 30 večeří a 30 doplňkových jídel denně.

Ve sledovaném období připravila školní jídelna celkem 39 820 obědů, 4 711 večeří, 5 815 doplňkových jídel (snídaně, svačina a přesnídávka), z toho 9 946 pro žáky, 6 730 pro zaměstnance, 23 144 pro cizí strážníky. Strava je žákům podávána ve školní jídelně Mlýnská ulice Bystřice pod Hostýnem a ve školní výdejně Lipnická ulice Bystřice pod Hostýnem, vždy podle ubytování a rozvrhu hodin. Ubytovaným žákům je strava podávána 5x denně – snídaně, přesnídávka, oběd, svačina a večeře. U obědů je všem strážníkům nabízen výběr ze dvou jídel.

11. Školní sportovní klub

Při škole je zřízen a vyvíjí činnost Školní sportovní klub, do jehož aktivit je zapojena řada žáků a pedagogických pracovníků. Činnost školního sportovního klubu zahrnuje především sportovní akce, kterými se podílí na úspěšné prezentaci školy. Ve školním roce 2016/2017 proběhla řada sportovních soutěží od školních kol až po kola regionální, např. v přespolním běhu. Činnost sportovního klubu se rozvíjí dle zájmu žáků a i v návaznosti na zájmové kroužky.

12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2016/2017 byla provedena inspekční činnost České školní inspekce podle zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů a zákona č. 255/2012 Sb.

Předmětem kontroly bylo dodržování vybraných právních předpisů, které se vztahují k ukončování středního vzdělávání závěrečnou zkouškou ve Střední škole nábytkářské a obchodní Bystřice pod Hostýnem.

Kontrolou nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

13. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje o hospodaření k 31. 12. 2016

	Náklady Kč	Výnosy Kč
Hlavní činnost	23 550 654,31	23 550 935,44
Doplňková činnost	2 771 034,13	2 845 466,22
Celkem Kč	26 321 688,44	26 396 401,66

Zisk z hlavní činnosti představoval 281,13 Kč, v doplňkové činnosti 74 432,09 Kč.

Přehled o plnění vybraných položek výnosů hlavní činnosti:

Celkové výnosy k 31. 12. 2016 23 550 935,44

Z toho vybrané položky výnosů hlavní činnosti:

✓ Produktivní práce-výnosy z vlastních výrobků	97 226,00
✓ Výnosy z prodeje služeb	1 336 367,04
✓ Výnosy z pronájmu	94 983,00
✓ Jiné pokuty a penále	7 712,80
✓ Výnosy z prodeje DHM	16 800,00
✓ Čerpání fondů	216 684,14
✓ Ostatní výnosy z činnosti	1 197,31
✓ Kurzové zisky	11,46
✓ Transfer z rozpočtu MŠMT	14 171 599,00
✓ Transfer provozních prostředků	7 105 000,00
✓ Přijaté transfery od obcí	25 000,00
✓ Výnosy z vybraných transferů	164 784,00
✓ Přijaté transfery z jiných mez.institucí-ERASMUS+	313 570,69

Přehled o plnění vybraných položek nákladů hlavní činnosti:

Celkové náklady k 31. 12. 2016 23 550 654,31

Z toho přímé náklady celkem: 14 171 599,00

✓ Platy zaměstnanců	10 304 247,00
✓ Ostatní platby za provedenou práci	40 000,00
✓ Zák. pojištění a FKSP	3 701 972,48
✓ Ostatní přímé náklady-učební pomůcky	125 379,52

Z toho provozní náklady celkem: 7 105 000,00

Z toho:

✓ Spotřeba materiálu, výukový, režijní	183 225,47
✓ Nákup vody, paliv, energie	1 117 872,29
✓ Cestovné	29 221,63
✓ Ostatní služby	824 593,69
✓ Opravy a údržba	352 428,43
✓ Posílení platů z rozpočtu zřizovatele	1 600 000,00
✓ Zák. pojištění a FKSP z posílení platů	524 910,00
✓ Odpisy majetku	1 977 260,00
✓ DDHM, hardware, elektronika IT	253 523,00
✓ Ostatní náklady	241 965,49

14. Mezinárodní spolupráce SŠNO Bystřice pod Hostýnem ve školním roce 2016/2017

Internacionální vztahy

Naše škola na poli mezinárodních výměn mládeže spolupracuje s předními zahraničními školami, aby stážisté mohli své dovednosti zdokonalovat v zahraničních organizacích a naopak. Mezi naše přední partnery patří školy z Německé spolkové republiky a Slovenska.

Mezinárodní výměny mládeže sledují tyto pedagogické cíle:

- Získávání praktických zkušeností v řemeslné činnosti v sousední zemi
- Vzájemné seznámení a poznávání kultury sousední země
- Výchova k toleranci
- Společná práce na výrobku/projektu
- Zkvalitnění jazykových znalostí a uplatňování cizího jazyka v praxi
- Příprava pro život

Cílem pěstování internacionálních vztahů SŠNO Bystřice pod Hostýnem je zvýšení kreditu školy, otevření se Evropě a budování kosmopolitně smýšlející organizace vzdělávající pro konkurenceschopnost. V neposlední řadě máme zájem na tom, aby naši stážisté byli odborníky v oboru s vysokou erudovaností a zahraniční praxí. Chceme využít všech možností, které skýtají komunitární projekty EU a začlenit naši organizaci mezi nejlepší svého druhu v regionu.

Finance na projekty jsou získávány převážně z alokací programu: Erasmus +

Projekty administrativně zajišťuje Dům zahraniční spolupráce.

V druhé řadě výměny s Německem organizujeme pod křídly Koordinačního centra česko-německých výměn mládeže TANDEM. Tato organizace každoročně financuje příjezd stážistů ze Spolkové republiky Německo k nám. Jako doprovodnou projektovou aktivitu pro dofinancování stáží v Bystřici pod Hostýnem, používáme grantu města Bystřice pod Hostýnem.

Termíny konkrétních návštěv internacionálních vztahů

- ✓ SOŠD SPIŠSKÁ NOVÁ VES V BYSTRICI POD HOSTÝNEM. PROJEKT PROBĚHL V ZÁŘÍ 2016. PROJEKT ERASMUS + TRVAL 2 TÝDNY A STÁŽISTÉ SE ZÚČASTNILI ŘEZBÁŘSKÉHO SYMPÓZIA : „DŘEVO OŽIVÁ“.
- ✓ GBV GUBEN V BYSTRICI POD HOSTÝNEM: ČERVEN 2017 , DÉLKA STÁŽE: 2 TÝDNY. STÁŽ BYLA REALIZOVÁNA DÍKY ALOKACI PROJEKTU KOORDINAČNÍHO CENTRA TANDEM. STÁŽISTÉ SE ZÚČASTNILI ŘEZBÁŘSKÉHO SYMPÓZIA : „TOMÁŠ BAT’A“.
- ✓ BIENÁLE ŘEZBÁŘŮ. PROJEKT PROBĚHL V ZÁŘÍ 2016 A PARTICIPOVALA NA NĚM PARTNERSKÁ ŠKOLA ZE SLOVENSKA.
- ✓ 1X VE ŠKOLNÍM ROCE ZÁJEZD DO VÍDNĚ. V PROSINCI 2016 TO BYLA „ADVENTNÍ VÍDEŇ“ S NÁVŠTĚVOU MUZEA ALBERTINA.
- ✓ SŠNO BYTRICE POD HOSTÝNEM V GBV GUBEN (SRN) : KVĚTEN 2017, DÉLKA STÁŽE: 2 TÝDNY. PROJEKT ERASMUS + MOBILIT S NÁZVEM „PO STOPÁCH LETOKRUHŮ“.

Erasmus jako celoroční aktivita a životní styl

V souvztažnosti na 30. výročí existence programu ERASMUS jsme se zúčastnili mnoha doprovodných akcí a soutěží, které doprovázejí toto význačné jubileum. Namátkou např.: „Den odborných dovedností – Bez praxe nejsou koláče“ nebo soutěž „Panenky“, kde nás reprezentuje panenka jménem „OMA“.

Soutěž „Den odborných dovedností – Bez praxe nejsou koláče“ ale nebyla jedinou aktivitou, která byla v rámci národní a evropské kampaně za zlepšování kvality odborného vzdělávání pořádána. V průběhu celého podzimu 2016 byla v duchu hesla „Objev svůj talent“ zrealizována řada národních i mezinárodních akcí, které vyvrcholily ve dnech 5. až 9. prosince 2016 „Evropským týdnem odborných dovedností“.

Program Erasmus + již není jen synonymem pro jednorázové výjezdy mladých lidí, je to platforma, která studenta zapojuje celý rok a v rámci přípravy a partikulární činnosti jej vychovává a vzdělává. Participujeme od roku 2016 na principu ECVET, což je platforma uznávající jednotky výsledků učení kompatibilně v EU. Dále eTwinning pro Erasmus+, internetová platforma „SchoolEducationGateway“, <http://ec.europa.eu> a další....

Cílem nové generace Erasmu je multiplikace, diseminace a každodenní žití projektem. Studenti sdílí odborné výstupy, šíří zkušenosti, videa a určitou EU etiketu. Erasmus je dnes už „sociální síť“ sama o sobě. Každá škola má dnes už svého „Erasmového koordinátora“, který podobně jako preventista, speciální pedagog nebo výchovný poradce pracuje po celý rok.

Projekt s Nadací Tomáše Bati

Jako největší projektový úspěch bychom chtěli jmenovat průřezový projekt: : „Baťův odkaz na Střední škole nábytkářské a obchodní v Bystřici pod Hostýnem ožívá“. Cílem projektu bylo seznámit žáky SŠNO Bystřice pod Hostýnem s Tomášem Baťou jako fenoménem, který je nejúspěšnějším Čechem 20. století, a který náš kraj pozvedl natolik, že se jeho know-how bere za vzor i dnes. Nadace Tomáše Bati oslovila naši školu už v lednu 2017 s nabídkou, aby studenti navrhli Baťovské knihovničky, které budou rozmístěny ve Zlíně a budou svým obsahem připomínat význam osobnosti Tomáše Bati. Protože tato spolupráce byla oboustranně vnímána velmi pozitivně, rozšířili jsme ji na celý projekt a zahrnuli do něj literární a výtvarnou soutěž a zapojili do něj i studenty z naší partnerské školy v Gubenu ze Spolkové republiky Německo, kteří k nám jezdí na stáž v rámci programu Erasmus+.

V týdnu od 19. do 23. června měli naši i němečtí studenti možnost právě v rámci sympozia zhmotnit různorodost a velikost odkazu Tomáše Bati. Na slavnostní vernisáži, která se konala v pátek 23. června odpoledne, pak měli představitelé města, bystřických mateřských a základních škol včetně umělecké školy, dále příznivci naší školy a především široká veřejnost možnost si díla nejen prohlédnout, ale především přihlížet tomu, jak výkonný ředitel Nadace Tomáše Bati Ing. Pavel Velev práce našich studentů kladně hodnotil. Oceňoval především jejich nápaditost, propracovanost a věrnost zobrazení Tomáše Bati a následně převzal dar, který naše škola nadaci věnovala – botu v nadživotní velikosti, kterou vyrobili právě zahraniční účastníci sympozia.

Projektová klasika: Řezbářské sympóziu „Bystřické dřevosochání 2016 aneb dřevo ožívá“

V září 2016 jsme zorganizovali tradiční řezbářské sympóziu s názvem: „Dřevo ožívá“. Cílem projektu bylo zorganizovat řezbářské sympóziu s názvem: „Bystřické dřevosochání 2016“ Smyslem akce je každoročně zvýšení kreditu školy, budování značky, zviditelnění města a sláva řemeslu. Jako střední škola s mnohaletou tradicí (škola vznikla v roce 1953) chceme získat zájem tak, že vytvoříme produkt, který nás vryje do paměti s příjemnou kognitivní vzpomínkou. Něco skutečného, hmatatelného. Chceme se prosadit tím, že vytvoříme řezby v plenéru a vysocháme sochy ze dřeva. Chceme, aby děti, které se na akci chodí dívat ze základních a mateřských škol, ucítily vůni dřeva, pryskyřice a získaly vztah k přírodnímu materiálu. Chceme na sebe upozornit kreativitou a něčím skutečným v době, kdy je všechno vágní a marketingové, což je samo o sobě prázdné. Protože se jednalo o 4. akci tohoto druhu v pořadí, máme již projektové ostruhy a jisté zkušenosti. Řezba je sbližující entita, neskutečně přitahující lidi z různých oblastí a podporující občanskou společnost. V neposlední řadě máme zájem na tom, aby naši studenti byli odborníky v oboru s vysokou erudovaností a praxí.

Rozsah aktivit SŠNO Bystřice pod Hostýnem je široký. Dává prostor k rozvinutí dovedností každému zaměření a oboru naší organizace.

Jak je vidět na našich aktivitách, je to kompilace klasické nabídky řemeslných aktivit, které „stojí nohama pevně na zemi“ s novou virtuální edukací s akcentací na interaktivitu.

Hlavně prakticky vzdělává dle díkce programových dokumentů Evropské komise, MŠMT a Zlínského Kraje. Veškeré pedagogické cíle a priority určuje zdejší vzdělávacím organizacím programový dokument:

15. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů za rok 2016

✓ Grant Město Bystřice pod Hostýnem:	25 000,00 Kč
✓ ERASMUS+	313 570,69 Kč

16. Spolupráce s odborovými organizacemi, zaměstnavateli a dalšími partnery

Škola spolupracuje přibližně s šedesáti ziskovými i neziskovými organizacemi. Hlavní náplní spolupráce je především zabezpečení praxí a odborných řízených praxí žáků ve výrobních prostorách firem, zabezpečení exkurzí a přednášková činnost. Spolupráce s vybranými partnery je dlouhodobě na velmi dobré úrovni. Škola prostřednictvím těchto organizací získává zpětnou vazbu týkající se obsahu a úrovně kvality odborné přípravy žáků ve vztahu k potřebám trhu práce.

Ve škole působí Základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství, která spolupracuje na základě uzavřené Kolektivní smlouvy mezi zaměstnavatelem a odborovou organizací.

Subjekty spolupracující se školou:

- ✓ Město Bystřice pod Hostýnem
- ✓ Zlínský kraj, Zlín
- ✓ TON a.s. Bystřice pod Hostýnem
- ✓ Trachea a.s. Holešov
- ✓ Hanák nábytek a.s. Kroměříž
- ✓ LENA s.r.o. Holešov
- ✓ Sykora s.r.o. Vizovice
- ✓ Špinar software Brno
- ✓ Pilana Market s.r.o. Hulín
- ✓ Hón nábytek Opava
- ✓ Dům Barev Bystřice pod Hostýnem
- ✓ Be Mi s.r.o. Bystřice pod Hostýnem
- ✓ B Color s.r.o. Bystřice pod Hostýnem
- ✓ HUSGVARNA a.s. Praha
- ✓ JAF HOLZ s.r.o. Vyškov
- ✓ Kovonax s.r.o. Bystřice pod Hostýnem
- ✓ Hettich ČR a.s. Ždár nad Sázavou
- ✓ Petr Štěpáník Bystřice pod Hostýnem
- ✓ RWE Distribuční služby, s.r.o. Kroměříž (sídlo Brno-Zábrdovice)
- ✓ IZAP – integrované centrum SLUNEČNICE, Zlín
- ✓ Speculum Alchemiae, Praha – Staré Město
- ✓ Mária Horňáková – HORMA, Kroměříž
- ✓ Proud Holešov, občanské sdružení

- ✓ Barum Continental Otrokovice
- ✓ GBV Guben (SRN)
- ✓ Úřad práce ČR
- ✓ Okresní hospodářská komora Kroměříž
- ✓ Speciálně pedagogické centrum Hranice
- ✓ Krajská pedagogicko psychologická poradna Zlín
- ✓ SOŠD Spišská Nová Ves (SK)
- ✓ SOŠD Krásno nad Kysucou (SK)
- ✓ VOŠ a SŠ Volyně
- ✓ UTB Zlín
- ✓ Masarykova univerzita, LDF Brno
- ✓ ISŠ Slavkov u Brna
- ✓ Střední uměleckoprůmyslová škola sklářská Valašské Meziříčí
- ✓ SPŠ stavební Valašské Meziříčí
- ✓ SOŠ průmyslová a SOU strojírenské Hranice
- ✓ Dům zahraničních služeb MŠMT, Erasmus +
- ✓ Koordinační centrum česko-německých výměn mládeže TANDEM
- ✓ Česko-německý fond budoucnosti
- ✓ Spolek partnerství měst Bystřice pod Hostýnem-Salzotten (CZ)
- ✓ Spolek partnerství měst Salzotten – Bystřice pod Hostýnem (DE)
- ✓ Humboldova Univerzita Berlín (SRN)
- ✓ IPSIA Mationni San Giovanni al Natisone (IT)
- ✓ Muzeum Albertina (AT)
- ✓ JUBE Begegnungszentrum Salzotten (SRN)
- ✓ Hospodářská komora Paderborn (SRN)
- ✓ Hospodářská komora Cottbus (SRN)
- ✓ Danzdeel Salzotten (SRN)
- ✓ Velvyslanectví Spolkové republiky Německo Praha
- ✓ Nadace Petra a Renáty Kellnerových, E-ON, Hundai, Livie a Václava Klausových, Synot
- ✓ Nadace Beluška
- ✓ Bařova vila Zlín
- ✓ MAS Podhostýnska
- ✓ Mikroregion Podhostýnsko
- ✓ Dřevařský magazín
- ✓ Národní centrum nábytkářského designu
- ✓ Descartes, v.o.s. Svratouch
- ✓ Sojka spolek mladých
- ✓ Asociace Domovů mládeže a internátů
- ✓ Základní školy v Bystřici pod Hostýnem, Holešově, Fryštáku, Hulíně, Kelči, Rajnochovicích, Koryčany
- ✓ Základní umělecká škola Bystřice pod Hostýnem a MŠ Bystřice pod Hostýnem

17. Poskytování informací dle zákona č.106/1999 Sb. za rok 2016/2017

Počet podaných žádostí o informace	0
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
Počet stížností	0

V Bystřici pod Hostýnem dne 2. října 2017

Ing. Bc. Olga Pastyříková
ředitelka školy

V Bystřici pod Hostýnem dne 10. října 2017

Mgr. Pavel Malének
předseda školské rady

Schváleno Školskou radou při Střední škole nábytkářské a obchodní Bystřice pod Hostýnem dne 10. října 2017